

## ส่วนที่ 2 นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด
2. การดำเนินงานเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

# การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

.....

## 1. โครงการ One Tablet Per Child ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

### 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ให้ความรู้ “การใช้ แท็บเล็ต เพื่อการเรียนการสอน” ตามที่โรงเรียนร้องขอ สืบเนื่องจากการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูในสังกัดมาตั้งแต่ เดือน เมษายน 2555 เรื่อยมา พบว่าโรงเรียนให้ความสนใจและขอให้ดำเนินการอบรมรายโรงเรียน ได้แก่

- โรงเรียนวัดทองนพคุณ
- โรงเรียนราษฎร์วิทยา
- โรงเรียนวัดกุฎี(นันทวิเทศประชาสรรค์)
- เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนบ้านแหลม
- เครือข่ายกลุ่มบางครก
- เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนอำเภอกาญจนาภิเษก
- เครือข่ายโรงเรียนเอกชน

2. นิเทศติดตามการวางแผนบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อรองรับนโยบายการใช้คอมพิวเตอร์พกพา(Tablet) เพื่อบูรณาการการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

**3. ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ** อบรมการใช้คอมพิวเตอร์พกพา ( Tablet ) เพื่อบูรณาการในการเรียนการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และครูหรือบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้และทักษะการใช้งาน คอมพิวเตอร์พกพา( Tablet) เพื่อบูรณาการในการเรียนการสอนได้ และ 2) เพื่อให้โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถบริหารจัดการคอมพิวเตอร์พกพา( Tablet) เพื่อบูรณาการในการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพ มีเนื้อหาสาระในการอบรมประกอบด้วย หน่วยที่ 1 ภาพอนาคตการศึกษาไทย : สู่การศึกษาภควัฒนภาพ หน่วยที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พกพา ( Tablet) หน่วยที่ 3 สื่อการเรียนรู้สำหรับคอมพิวเตอร์พกพา ( Tablet) หน่วยที่ 4 การวางแผนการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา ( Tablet) และ หน่วยที่ 5 ศูนย์บริการคอมพิวเตอร์พกพา ( Tablet) เพื่อการเรียนการสอน

**ผู้เข้ารับการอบรม** ในครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และครูหรือบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนทั้งสิ้น 1,380 คน (รวมทุกวัน)

**ดำเนินการอบรม** การดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์พกพา( Tablet) เพื่อบูรณาการในการเรียนการสอน วันที่ 3 -5 กันยายน 2555 และ วันที่ 7 กันยายน 2555

#### **ผลการดำเนินการ**

ผลการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์พกพา( Tablet) เพื่อบูรณาการในการเรียนการสอน สำหรับผู้อำนวยการโรงเรียน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และครูหรือบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยจัดการอบรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 พบว่า หลังการอบรม พบว่า หลังการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นตามรายการประเมินที่ 1และ 2 คือ มีความรู้เกี่ยวกับ Tablet และ Application และ สื่อการเรียนรู้ ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.12$ ) โดยมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมของการอบรม ในระดับ มาก ( $\bar{X}=4.25$ ) และเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยก่อนการอบรมแล้ว ( $\bar{X}=2.03$ ) แสดงให้เห็นว่าผู้เข้ารับการอบรมทุกกลุ่มมีความก้าวหน้าทางการอบรมสูงขึ้นจริง

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้งาน Tablet พบว่า ประเด็นที่มีระดับปฏิบัติได้ที่มีค่าการวิเคราะห์ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.67$ ) ได้แก่ สามารถเข้าถึง Application ต่างๆใน Tablet และมีความคิดเห็นในระดับปฏิบัติได้มาก ได้แก่ สามารถวิเคราะห์ Application ของสพฐ.และApp ภายนอกได้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับ Application ใน Tablet มีความเข้าใจเกี่ยวกับการนำแผน 200 วันไปปรับใช้ในการเรียนการสอน และ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ Tablet โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเกี่ยวกับการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้งาน Tablet ( $\bar{X}=4.02$ )

การเชื่อมต่อกับเครื่องคอมพิวเตอร์ การติดตั้งและถอนการติดตั้ง Application และ การแก้ปัญหาเบื้องต้น พบว่า ครูหรือเจ้าหน้าที่ ICTของโรงเรียนทุกสังกัด ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมในระดับมากที่สุดได้แก่ การนำเข้า App ต่างๆและติดตั้งเพิ่มเติมและถอนการติดตั้งได้ ( $\bar{X}=4.43$ ) และมีความคิดเห็นในระดับมาตามลำดับได้แก่ การ (Sync) เชื่อมต่อข้อมูลกับเครื่องคอมพิวเตอร์ การแก้ปัญหาเบื้องต้นที่เกิดขึ้นได้รู้วิธีการ Hard set และติดตั้งโปรแกรมใหม่ และ การ Soft reset และติดตั้งโปรแกรมเสริมให้ระบบทำงานปกติได้ โดยมีค่าเฉลี่ยของการมีทักษะในการเชื่อมต่อกับเครื่องคอมพิวเตอร์ การติดตั้งและถอนการติดตั้ง Application และ การแก้ปัญหาเบื้องต้น ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.26$ )

แผนการบริหารจัดการ Tablet ภายในสถานศึกษา พบว่า การบริหารจัดการ Tablet ภายในสถานศึกษาแผนการบริหารจัดการ Tablet ภายในสถานศึกษา ของผู้บริหาร พบว่า มีค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุดทุกรายการ ได้แก่ การออกแบบสภาพแวดล้อมและระบบเครือข่ายในโรงเรียนได้ การวางแผนการบริหารจัดการ Tablet ภายในสถานศึกษา และรู้วิธีการแก้ปัญหาของระบบบริหารจัดการสภาพแวดล้อมในการใช้งาน โดยมีค่าเฉลี่ยของการบริหารจัดการ Tablet ภายในสถานศึกษาแผนการบริหารจัดการ Tablet ภายในสถานศึกษา ( $\bar{X}=4.18$ )

**4. การจัดอบรมในระดับเครือข่ายย่อย** กลุ่มขนาดเล็กลง ต่อเนื่องจากการดำเนินการอบรมระดับเขตพื้นที่ โดยโรงเรียนที่มีความพร้อมจัดให้มีการขยายผลภายในสถานศึกษาเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้มีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์พกพา(Tablet) ทั้งระบบ ที่ดำเนินการแล้ว ได้แก่

โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จำนวน 60 คน วันที่ 8-9 ตุลาคม 2555

เครือข่ายกลุ่มพริบพรี (จำนวน 5 โรงเรียน) จำนวน 40 คน วันที่ 11 ตุลาคม 2555

เครือข่ายกลุ่มเข้าย้อย (จำนวน 7 โรงเรียน) จำนวน 40 คน วันที่ 26 ตุลาคม 2555

**5. ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ** โครงการพัฒนาบทเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย “ชุดสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา” มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์และแท็บเล็ต พีซี ผ่านเครือข่ายได้ และ 2) เพื่อนำสื่อการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น

ไปใช้ในการเรียนการสอนได้จริง มีเนื้อหาสาระในการอบรมฯประกอบด้วย 1) สื่อการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย 2) คู่มือการใช้งานโปรแกรม swish max 3) การออกแบบบทเรียน (Storyboard) และ 4) คุณค่าของสื่อการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี

#### กำหนดการอบรมฯ

**กิจกรรม** จำแนกการอบรมเชิงปฏิบัติการ เป็น 2 ระยะ ได้แก่

**ระยะที่ 1** อบรมปฏิบัติการเตรียมบทเรียนและจัดทำStoryboard

ในวันที่ 26 มิถุนายน 2555 (รวม 90 คน)

**ระยะที่ 2** อบรมปฏิบัติการพัฒนาบทเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย “ชุดสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา” จำแนกเป็น 2 รุ่น รุ่นละ 45 คน

รุ่นที่ 1 วันที่ 5-6 กรกฎาคม 2555

รุ่นที่ 2 วันที่ 7-8 กรกฎาคม 2555

#### ผลการดำเนินโครงการ

ผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบทเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย “ชุดสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา” พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต1 ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบทเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย “ชุดสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา” จำนวน 90 คน 1) มีความก้าวหน้าทางการอบรม สามารถพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษาสำหรับการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์และแท็บเล็ต พีซี ผ่านเครือข่ายได้ โดยภาพรวมมีความก้าวหน้าจากการอบรมในระดับรู้อและปฏิบัติได้ดีมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยที่ ( $\bar{X}$ =4.83) และ 2) สามารถนำสื่อที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการเรียนการสอนได้จริง โดยภาพรวมมีความเป็นมัลติมีเดียตามเกณฑ์การประเมิน คิดเป็น ร้อยละ 75.50 โดยนำไปใช้ จัดการเรียนการสอนรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 84.60 และนำไปใช้ในการเรียนการสอนรายชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 15.40 และมีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบทเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย “ชุดสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา” ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{x}$  = 4.50) โดยมี ข้อเสนอเพิ่มเติม มากที่สุดได้แก่ ควรเพิ่มเวลาในการอบรมให้มากขึ้น และในส่วนที่ผู้เข้ารับการอบรมต้องการได้รับการพัฒนาในโอกาสต่อไป ได้แก่ การสร้างแบบทดสอบออนไลน์และการสร้างวิดีโอสื่อการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อออนไลน์ และการออกแบบการเรียนรู้ ประกอบการเรียนการสอนด้วย Tablet PC ตามลำดับ

**6. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ศึกษานิเทศก์** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet)ตลอดจนการนิเทศติดตามด้วยเครื่องมือการนิเทศที่ สพฐ.กำหนดวันที่ 13-15 กันยายน 55 ณ เพชรริมน้ำรีสอร์ท ผลการดำเนินการ พบว่า ศึกษานิเทศก์ทุกคน สามารถใช้คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) ได้ในระดับดี มีแนวทางในการนิเทศติดตามโดยใช้เครื่องมือการนิเทศที่ สพฐ. กำหนด ได้

**7. การดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาครูทั้งระบบ 2555** “กิจกรรม Tablet PC เพื่อการศึกษา และโทรทัศน์ครู” ที่ดำเนินการเมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2555 ณ โรงแรมรอยัลไดมอนด์ จังหวัดเพชรบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรม

1. เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและศึกษานิเทศก์ในการให้ความรู้และทักษะการใช้ Tablet ขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติในเชิงบวกต่อการนำ Tablet เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน
3. รับสมัครสมาชิกใหม่ของรายการโทรทัศน์ครู เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

**การดำเนินกิจกรรม** การดำเนินกิจกรรม Tablet PC เพื่อการศึกษา และโทรทัศน์ครู แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่

1. การจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการใช้ Tablet จำนวน 4 รอบ รอบละ 1 ชั่วโมง (ความรู้/ทักษะ)
2. กิจกรรมสมัครสมาชิกใหม่โทรทัศน์ครู (การมีส่วนร่วมแบบเครือข่าย)
3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และตอบคำถาม (การมีส่วนร่วมในกิจกรรม) และ
4. การจับรางวัลมอบแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ 1. Tablet PC จำนวน 3 รางวัล และ 2. Flash Drive จำนวน 20 รางวัล (การตลาด)

**ผู้เข้าร่วมกิจกรรม** ผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 320 คน จำแนกเป็น

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 214 คน และ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมัครสมาชิกใหม่ โทรทัศน์ครูจำนวน 106 คน

**ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม** ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม พบว่า ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

1. มีความรู้และทักษะการใช้ Tablet ขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 87.38
2. มีเจตคติในเชิงบวกต่อการนำ Tablet เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 91.58
3. มีส่วนร่วมในกิจกรรม Tablet PC เพื่อการศึกษา และโทรทัศน์ครู คิดเป็นร้อยละ 100

4. วิทยากรถ่ายทอดความรู้/ทักษะให้ท่านเข้าใจและปฏิบัติได้ คิดเป็นร้อยละ 92.99
5. มีสมาชิกใหม่ของโทรทัศน์ครูเพิ่มขึ้น จำนวน 106 คน
6. จำนวนโรงเรียนที่รับแผ่น ดีวีดี สื่อ Learning Object และวีดีโอความรู้เรื่องการใช้ Tablet ไปแล้ว จำนวน 89 โรงเรียน
7. ผู้ร่วมกิจกรรมฯมีความพึงพอใจต่อการจัดและร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 96.26 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้รับรางวัลจากการสุ่ม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งสิ้น 320 คน ผู้จัดได้ดำเนินการจับรางวัลผู้โชคดี ต่อหน้าสักขีพยานผู้เข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มสุดท้ายโดยได้รับเกียรติจาก ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต1และผู้ร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการจับรางวัลครั้งนี้ รวม 23 รางวัล จำแนกเป็น 1. Tablet จำนวน 3 รางวัล และ 2. Flash Drive จำนวน 20 รางวัล

### 8. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

- 8.1 จัดทำ Face book Fan Page ชื่อ ”ชมรมครูใช้แท็บเล็ต” เพื่อให้ความรู้ ความเคลื่อนไหวและเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูเกี่ยวกับการใช้ แท็บเล็ต เพื่อการเรียนการสอน
- 8.2 ส่ง ข้อความทาง E-Office ให้โรงเรียนในสังกัดศึกษาสื่อ บทเรียนสำเร็จรูป(LO) E-Book กลุ่มสาระการเรียนรู้ Play & Learn ที่จะบรรจุในแท็บเล็ต จากเว็บไซต์ dekthai.net และติดตาม Face book ”ชมรมครู ใช้แท็บเล็ต”
- 8.3 ประชาสัมพันธ์ในการประชุมต่างๆเช่น ประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต1

**9. กำหนดให้ศูนย์พัฒนาวิชาการของ สพป.พบ. 1** เป็นศูนย์กลางในการรวบรวม ข้อมูลสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของวังไกลกังวล ในรูปแบบ file Digital ให้โรงเรียนสำเนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถเรียกผ่าน Server ของ โรงเรียน และ ของ สพป. พบ. 1 ได้ และเป็นศูนย์ประสานงานในการให้บริการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) ให้กับโรงเรียนเขตบริการ

# 1. โครงการ One Tablet Per Child ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

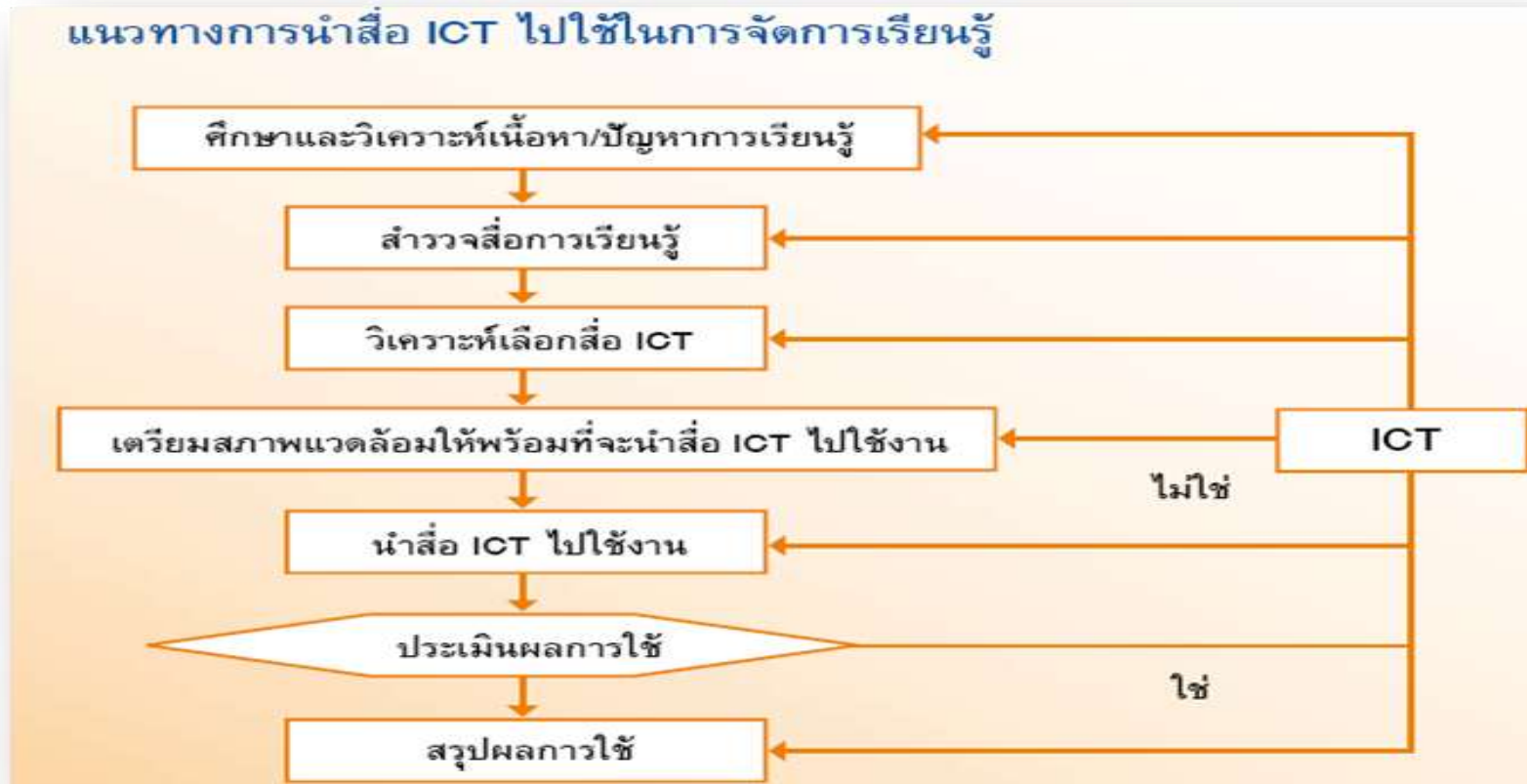
## 1.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

1. เข้าร่วมกิจกรรม อบรมและพัฒนาตามโครงการที่ สพป. พบ. 1 จัดขึ้น
2. ตรวจสอบความพร้อมของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน เพื่อรองรับการใช้งาน Tablet Pc
3. วางแผนการบริหารจัดการการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาของนักเรียนในแต่ละโรงเรียน ตาม Model ต้นแบบ





4. เตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาเรื่องการรณรงค์นำ Tablet Pc มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน



5. การเตรียมรับการนิเทศติดตามการใช้คอมพิวเตอร์พกพาเพื่อบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ตามเครื่องมือการนิเทศติดตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดโดยศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

## การดำเนินงานการดำเนินงานเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม อาเซียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด (ในรอบ 6 เดือนหลัง)

.....

### 2.1 การดำเนินงานในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ได้เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ในรอบ 6 เดือนหลัง โดยได้ดำเนินการดังนี้

**จัดกิจกรรมวันอาเซียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ได้ร่วมกับโรงเรียนวัดดอนไก่เตี้ย จัดกิจกรรมวันอาเซียน ในวันที่ 8 สิงหาคม 2555 ณ โรงเรียนวัดดอนไก่เตี้ย โดยให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียนการดำเนินงานจัดกิจกรรมวันอาเซียน มีกิจกรรมดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด
1. การจัดนิทรรศการอาเซียนและประเทศในอาเซียน 10 ประเทศ	จัดป้ายนิทรรศการอาเซียนและประเทศในกลุ่มอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ ให้ข้อมูลความรู้เบื้องต้น เช่น ที่ตั้ง อาณาเขต เมืองหลวง ภาษา วัฒนธรรม การแต่งกาย ฯลฯ
2. การประกวดขบวนพาเหรดอาเซียน	ประกวดสุนทรพจน์ในหัวข้อ “หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคม” ภายในระยะเวลา 3 นาที
3. การประกวดวาดภาพ	วาดภาพโดยใช้เทคนิคสีชอล์กในหัวข้อ “หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคม” ลงบนกระดาษขนาด 10 x 14 นิ้ว

กิจกรรม	รายละเอียด
4. การประกวด BIG & SMALL BOOK	ทำหนังสือเป็นทีมทีละ 3 คน เล่มเล็กขนาด 15 x 10 ซม.เล่มใหญ่ขนาด 30 x 20 ซม. เนื้อหาประกอบด้วยกำเนิดอาเซียนและวัตถุประสงค์ ธงชาติ ตราสัญลักษณ์ ฯลฯ
5. การประกวดพูดสุนทรพจน์	
6. การประกวดทำไข่เจียวอาเซียน	
7. การประกวดทำส้มตำอาเซียน	
8. กิจกรรมตอบปัญหาชิงรางวัล	ให้นักเรียนอ่านคำถามพร้อมเขียนชื่อ-สกุล ชั้น โรงเรียน ส่งคำตอบลงในกล่องรับคำตอบ ของแต่ละโรงเรียน
9. การแสดงรายการต่าง ๆ ได้แก่ การแสดงชุดลีเกฮูลู (ประเทศมาเลเซีย) การแสดงระบำสิบสองปันนา (ประเทศลาว) ตัวแทนนักเรียนร้องเพลง “The ASEAN Way”	

## 2.2 การดำเนินงานในระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีโรงเรียนที่เป็นศูนย์อาเซียนศึกษา (Spirit of ASEAN) จำนวน 1 โรงเรียน  
คือ โรงเรียนวัดดอนไก่อ่เตี้ย (Sister School)

### 1. สภาพทั่วไปของศูนย์อาเซียนศึกษา

1.1 สภาพของศูนย์อาเซียนศึกษา : ส่วนใหญ่อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้

1.2 การประชาสัมพันธ์ของศูนย์ดำเนินการดังนี้

1.2.1 ศูนย์อาเซียนศึกษาโรงเรียนวัดดอนไก่อ่เตี้ย (Sister School) ดำเนินการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับศูนย์และ  
ประชาคมอาเซียนผ่านแผ่นพับของศูนย์อาเซียนศึกษา, เติมนรณรงค์เรื่องอาเซียนในตลาดสด อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี และจัดคาราวานศูนย์

อาเซียนสู่โรงเรียนเครือข่าย จำนวน 50 โรงเรียน

### 1.3 โรงเรียนในเครือข่ายของคุณ์

1.3.1 มีโรงเรียนในเครือข่าย จำนวน 50 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเหมืองไทร โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง (อุดมวนา) โรงเรียนวัดบางขุนไทร โรงเรียนบ้านเขาย้อย โรงเรียนวัดต้นสน(บุญมีโชติวิทยา) โรงเรียนบ้านพี่เลี้ยง โรงเรียนบ้านยางน้ำก่อดเหนือ และโรงเรียนบ้านท่าตะคร้อมิตรภาพที่ 192 มิตรภาพที่ 34 วัดเพ็ญ ไทยรัฐวิทยา 13 (บ้านพุ่มวง) บ้านไร่ดอน วัดถีนปุรา บ้านท่าแร่ วัดเขาตะเครา วัดลักษณาราม วัดหนองไม้เหลือง อรุณประดิษฐ์ สุวรรณรังษณ์วิทยาลัย วัดกุฎี (นันทวิเทศประชาสรรค์) วัดนาค วัดโพธิ์ทียมณี วัดสิงห์ บ้านบางกุกา บ้านทุ่งเพื่อ วัดโรงเข้ วัดนาพรม วัดบางลำพู บ้านสามเรือน บ้านพุกูล บ้านบ่อชม บ้านหนองมะขาม บ้านดอนยาง บ้านเขาย้อย บ้านโตนดน้อย วัดยาง วัดในกลาง

## 2. การดำเนินงานในระดับสถานศึกษาในสังกัด โรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการดังนี้

**กิจกรรมที่ 1** จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

- 1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยการแทรกเนื้อหาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) จัดทำหน่วยการเรียนรู้อาเซียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

**กิจกรรมที่ 2** จัดแหล่งเรียนรู้และจัดมุมอาเซียน

- 1) จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน เช่น ป้ายนิเทศสิ่งแวดล้อมนอกห้องเรียน ฐานการเรียนรู้ เป็นต้น
- 2) จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้อาเซียน เช่น มุมอาเซียน ป้ายนิเทศ เป็นต้น
- 3) จัดห้อง / มุมอาเซียนศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลของผู้เรียน

**กิจกรรมที่ 3** จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนภายในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ได้จัดประชุมการจัดทำหลักสูตรอาเซียนและกิจกรรมการเรียนรู้ให้โรงเรียน เมื่อวันที่ 27 – 28 พฤษภาคม 2555 ดังนี้

- 1) จัดกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียน เช่น จัดนิทรรศการเกี่ยวกับอาเซียน
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนหลากหลาย
- 3) ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ICT ในการจัดการเรียนรู้อาเซียนศึกษา
- 4) จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและหรือภาษาราชการของประเทศภาคี เครือข่ายในกลุ่มอาเซียน
- 5) จัดนิทรรศการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับอาเซียน
- 6) จัดกิจกรรมเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนและสัปดาห์อาเซียน
- 7) สนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษประจำวัน โดยการใช้เสียงตามสายในช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน

#### กิจกรรมที่ 4 จัดงานวันอาเซียนเดย์ (8 สิงหาคม)

- 1) ประชาสัมพันธ์วันอาเซียนเดย์
  - 2) จัดนิทรรศการ
  - 3) ตอบคำถามชิงรางวัล
  - 4) วาดภาพเกี่ยวกับอาเซียน
  - 5) ตอบปัญหาเกี่ยวกับอาเซียน
  - 6) ตอบคำถามอาเซียนและวาดภาพระบายสี
- ฯลฯ

กิจกรรมวันอาเซียน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1  
วันที่ 8 สิงหาคม 2555 ณ โรงเรียนวัดดอนไก่อ่เตี้ย

